

学习宣传贯彻党的二十大精神

踔厉奋发 深学笃行

——市一中推动党的二十大精神学习走深走实

开展学习党的二十大精神专题研讨、全校发起党的二十大精神“云”诵读活动、全体思政教师开展主题教育活动、积极推进党的二十大精神进课堂……连日来,市一中多措并举推进党的二十大精神学习走深走实。

“同学们,今天我们上一节《学习党的二十大精神》主题思政课,大家一起谈谈学习党的二十大精神的心得体会……”这是市一中思政教师刘江在高三518班上上课的情景。

为更好地学习宣传贯彻党的二十大精神,让新思想、新理论“热气腾腾”走进校园、走进思政课堂、走进学生内心深处,市一中党委充分发挥思政课主阵地作用,组织全体思政教师开展“学习党的二十大精神,奋进新征程”主题教育活动,积极推进党的二十大精神进课堂。

11月7日,市一中全体思政教师齐聚云端,举办了线上“党的二十大精神学习会”,重点对党的二十大精神中的新提法、新论断、新理念作了深入的学习和阐述。



市一中党委开展专题研讨。(刘江 摄)

会后,全体思政教师紧扣“如何将党的二十大精神有机融入思政课堂”这一主题,开展各年级集体备课,大家从内容确定、课件制作、教学过程设计以及表现形式等进行了交流探讨,努力为学生创设一个生

动、有趣的学习课堂。同时,乌海市名师、党员教师卫海莲利用名师工作坊平台开设党的二十大精神专题解读专栏,将党的二十大精神同高考备考有机结合。

11月15日,市一中党委召开专

题会议,围绕党的二十大精神开展交流研讨,进一步把学习宣传贯彻党的二十大精神引向深入。

“党的二十大报告全面回答了中国特色社会主义教育是什么和怎么做的关键问题,为我们办好人民满意的教育提供了根本遵循、思想指引和行动指南。”党委书记、校长张树说。

专题研讨中,张树要求校党委班子成员要率先读懂、学深、悟透党的二十大精神实质,积极带领全体党员干部亮开嗓子,当好党的二十大精神“宣传员”;甩开膀子,当好苦干实干的“战斗员”;撸起袖子,当好服务师生的“勤务员”,多措并举推动党的二十大精神进课堂、进教材、入脑入心。

张树表示:“学校党委将以党的二十大精神为指引,牢记教育初心使命,为党育人、为国育才,充分发挥人才优势,立足教育教学改革,不断提升育人质量,将学校教育高质量发展融入我市‘三高’目标全过程,奋力谱写新时代学校教育发展新篇章。”

(陈洋)

认真教学 潜心育人

——记全市教书育人楷模宋丽丽



工作十二年,市一中教师宋丽丽面对讲台,背靠黑板,把手中的粉笔化为生动的数学符号,用汗水和智慧编织成知识与爱的天空。

提起宋丽丽,她的敬业精神广受敬佩,教学水平大受称赞。学生更是喜欢听她的课,把她当做良师益友。

记者见到宋丽丽时,她正在办公室备课。虽然已经带了4届毕业班,可她依旧坚持把书本中的知识点一遍又一遍地梳理、总结,帮助学生更好更快地理解,为他们答疑解惑。

宋丽丽毕业于内蒙古师范大学数学与应用数学专业,2010年通过招考来到乌海,就职于市一中,从事高中数学教学工作。

刚参加工作,宋丽丽就承担了班主任工作,管理60多个仅比她小5岁左右的学生,她有点束手无策。每天住在宿舍,备课到晚上12点多。她有点承受不住了,就边哭边给父亲打电话说:“我不想当老师了。”“那就回来种地,养牛吧。”父亲说。听了父亲的话,宋丽丽心想,还是继续干吧。她不断地向有经验的班主任讨教带班经验,慢慢让自己成长。

“记得我第一届学生军训的时候,我们班唱的班歌是《军中绿花》,当学生唱到‘不要想家,妈妈不要牵挂的时候’,我的眼泪就止不住往下流。学生就告诉我,‘宋老师你别想家,虽然你没有亲人在这儿,但是你既是我们的老师,也是我们的姐姐,我们就是你的亲人。’当时我就觉得,

(陈洋)

当老师还是很值得的,因为有这么真诚的、真心关心我,鼓舞着我,更坚定着我的信念。”宋丽丽说。

教师这份职业虽然与想象的不同,可因为学生发自内心的关心,宋丽丽选择一直坚持且努力前行。12年来,从平行班到火箭班再到导弹班,宋丽丽用实际行动证明了自己的教学能力。在教学过程中,她不仅培养学生合作探索、自主学习的能力,还对学生因材施教,进行分层辅导,她所创新的“卓越卷”“启航卷”及“圆梦卷”等,让学生真切地感受到了有差别地教授和无差别地关爱。

在教学中,宋丽丽尽量让学生合作探索得到结论,这样学生才记忆深刻;让学生多到讲台上讲出他们的解题思路,既锻炼了他们的表达能力,也加深了对题目的理解。她还根据每一次考试,学生哪一个知识点掌握不好,就按照这个知识点找题型,让学生多练多记,达到举一反三。

“当时给试卷取的名字叫锦上添花。学生问我,为啥这个叫锦上添花,我告诉他们,因为你们在这个部分已经掌握得挺好,但是老师希望你们能够更好一点,所以老师给你们锦上添花一下。”宋丽丽说。

如今,教师不仅是宋丽丽的职业,更是她的事业。从教12年间,她先后被评为全市优秀教师2次,全市优秀共产党员、全市优秀班主任、全市“优秀教学能手”等荣誉称号,所带的班级学生也取得了优异的成绩。

“在今后的教学中,我会好好挖掘教材,学习新的管理理念,争取让更多学生能够考入理想的大学。”宋丽丽说。

海南区开展“聚焦党的二十大精神 争做时代好少年”线上系列活动

本报讯 连日来,海南区文明办联合区教育局开展了“聚焦党的二十大精神,争做时代好少年”线上系列活动,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,引导广大未成年人深刻理解的二十大重大意义和丰富内涵,激励未成

年人努力成长为担当民族复兴重任的时代新人。

海南区各学校以“聚焦党的二十大精神,争做时代好少年”为主题召开主题班会,介绍会议主题、议程及意义,带领学生学习党的二十大精神,了解国

家过去五年的发展成就和新时代十年的伟大变革。学生们绘制主题手抄报、书写软硬笔书法作品,抒发了对祖国的热爱之情。各校还在“云端”打造思政“金课”,组织学生课上交流党的二十大精神心得体会,推动党的理论

创新成果进教材、进课堂、进头脑。接下来,海南区将把党的二十大精神与未成年人思想道德建设工作相结合,持续做好“聚焦党的二十大精神,争做时代好少年”系列活动。

(段维娜)

动起双手 放飞梦想

——海南区西卓子山学校特色作业展示活动小记

为积极落实“双减”政策和“五项管理”的工作,在居家学习期间,为丰富学生的生活,激发学生学习兴趣,增强作业的趣味性和实践性,进一步提高学生的动手学习能力,更好地为每一个学生提供自主学习、自由探索的发展空间,近日,海南区西卓子山学校举办了特色作业展示活动。老师们给出主题,由学生自主设计,让大家在这个小小的舞台上,淋漓尽致地展现自己的特色作业。

一二年级老师给出的主题是制作送迎冬手工作品,学生们有的制作了叶贴画,有的用彩泥做了各色的饺子,还有的废物利用粘贴了一幅秋景图,创意十足。三、四年级特色作业的主题是诗配画,通过诗与画的结合,学生进一步感受到了传统文化的

独特之美,体验古诗的独特韵味,激发学生对诗文化的兴趣。五、六年级特色作业的主题是制作英语手抄报,学生用自己喜欢的方式把学习重难点记录下来、加深印象。为了激发学生的识字兴趣,拓宽学生知识面,七、八、九年级特色作业的主题是汉字,有的制作了介绍汉字起源的手抄报,有的书写成语故事,还有的摘抄了歇后语和古诗,让学生在在完成作业中,增长了知识。

一份份各具特色的作业,增强了学生动手操作能力、审美能力和创造力,感悟到了中国优秀传统文化博大精深,促进了学生间的互相交流、互相学习,为全面落实“减负提质”开辟了新的思路和方法。

(陈洋)

七彩校园培养德智体美劳全面发展人才

——乌达区胜利街小学扎实推进义务教育优质均衡发展

义务教育优质均衡发展

创建全国县域义务教育优质均衡发展区是今年乌达区教育工作的“一条主线”。乌达区胜利街小学精准发力聚焦义务教育优质均衡发展“工作主线”,以内涵式发展、硬件办学与“软实力”双线并行推进,多方位开展“七彩领航,美好成长”校园文化创建工作,通过滋养“好文化”、追求“好教育”、锻造“好队伍”等,突出校园品牌特色,全力推动义务教育优质均衡发展。

改善办学条件 创设良好育人环境

修缮一新的教学楼,精心设计的校园文化展室布置,功能齐全的专用教室,先进的智慧黑板……近几年,乌达区胜利街小学发生了巨大变化,充分体现了市、区两级党委、政府对教育事业的重视,也为学校的高质量发展提供了坚实的保障。

学校把校园文化建设作为突破口,重点抓好基础设施建设,努力营造整洁、优美的育人环境,切实发挥校园文化的功能和作用,围绕“一基地两厅四廊六园”的校园景观,实现校园环境与学校文化建设的和谐统一。在校园、教学楼里张贴了许多诗词名句和书画作品,充满诗情画意,让师生在耳濡目染中感受学校文化、认同学校文化;围绕“壁、廊、石、墙”构建起立体的环境教育体系,力争让校园的每一块墙壁都会“说话”,让学生视线所到的地方都带有教育性,使整个校园成为教育的大课堂。

同时,开辟学习园地,设置图书角,营造了书香浓郁的学习氛围,为进一步提升育人环境、构建和谐优美校园增添了亮丽的一笔。

全面课程改革 提升教育教学质量

在各班级的课堂上,有的老师以问题为导向,鼓励学生自主思考,圈画批注,并以小组合作的方式协作学习;有的老师使用教学课件,学生可以在屏幕上通过点击、拖动等方式完成类似连连看游戏一样的课堂练习,从而达到了让学生在玩要中学习的目的,真正让学生乐于学习,也体现了学生是学习的主体,教师是教学的组织者、引导者与合作者的课改要求。

学校把提升教学质量作为学校发

展的“生命线”,夯实教学常规,聚焦有效课堂,积极构建“学思课堂”教学模式,以“常规守常态、细节做细致”为行动纲领,在落实落细教学精细化管理方面下真功夫,在提高课堂教学实效上加紧教学科研,最大限度发挥两个“名师工作室”的作用,大力开展同课异构、示范公开课、蓝青工程等活动;以数学学科为试点科目,率先启动学校“精品课程”建设方案,按照“典型引领、滚动发展”的原则,举行各种研讨、交流、论坛等活动,进而拓展至其他学科,实现以点带面、整体提升的效果。

在集体备课环节,学校细化对教学各个环节的设计,注重对重点突破策略、学生学习策略、分层练习、梯度练习、实践练习和学生评价策略的设计。为确保教研活动的成效,实施校级领导包联教研组制度,校级领导参与各教研组的教研活动,对教研活动进行监督指导,保证了教研活动的实效性。

副校长陈洪生说:“集体备课是集体智慧,将个人才智转化为集体优势,通过教学信息的交流与互补,加强教师专业化进程,全面提高教育教学质量,助推创设高效课堂。”

打造德育品牌 促进学生全面发展

走进乌达区胜利街小学,操场上,学生们奔跑着进行足球比赛;图书室,学生们翻阅着自己喜爱的书籍;功能教室里,学生们正在进行着舞蹈、绘画、书法学习……

学校建构了七彩社团课程体系,成立艺术、体育、科技、文学等7大类37个社团,为每名学生展示自身潜能提供了平台,促进了学生的综合素质提升,为学生提供更多的发展空间。

结合“双减”政策的贯彻落实,学校坚持五育并举、全面发展的工作思路,着力实现培养“儒雅阳光”胜利街育人的育人目标,聚焦核心素养,打造“全面发展+特长培养”的育人路径。坚持以正为目标,以养为举措,全面开展“六规八礼”养正课程、民族团结校本课程、阳光社团课程、新生入学课程和阳光社团课程5类德育特色校本课程。确立了5项德育品牌活动:新生入泮礼、毕业生采芹礼、小百灵艺术节、小骏马体育节和丁香读书节。探索实施“五育育中实现五育并举”计划,积极开展二十四节气课程、民族团结进步教育、版画诗乐设计、冬奥会主题宣传等活动,在学科融合中实现德、智、体、美、劳全面发展。

“德育5融品牌课程,凸显‘大德育’生态系统下的整体育人、全面育人、融通渗透以及滋养共生功能,全方位赋能学生的五育融合成长。”校长左



小组合作讨论问题。



学习吹奏葫芦丝。



一年级新生在入泮礼中击鼓鸣志。

左峰说,“着眼于人民群众对‘上好学’的美好期待,学校将在义务教育优质

均衡发展的路上阔步前行,向办好家门口让人民满意的教育更高层次、更高水平不断迈进。”(陈洋 文/图)

教育动态

海区一小开展线上绘画主题活动

本报讯 近日,海区一小开展了“绿色行动,我有‘画’说”线上绘画主题活动,进一步增强学生的环保意识、节约意识、生态意识,引导学生选择低碳、节约的绿色生活和消费模式,争做绿色生活的倡导者、参与者和践行者。

学生从植树、垃圾分类等生活小事着手,用独特的视角、无限的创意、稚嫩的画笔描绘着心中的地

球、眼中的环境,一幅幅主题鲜明、色彩鲜艳、构图完整、制作精美的作品呈现在大家眼前,表达了保护环境、绿色生活的愿望。

线上绘画活动的开展营造了人人讲环保、人人会节能、安全绿色、低碳出行的良好氛围,让学生理解了环境保护的重要性,树立了保护地球、爱护环境的责任感和绿色环保的生活理念。(海区一小)

乌达区团结路小学开展“学雷锋”主题团队活动

本报讯 为进一步学习和弘扬雷锋精神,让雷锋精神吹遍校园的每一个角落,近日,乌达区团结路小学各中队开展了“学雷锋精神争做雷锋传人”主题活动。

各中队通过“知雷锋”“唱雷锋”“做雷锋”三个板块,有的中队介绍雷锋的生平,宣传雷锋的感人事迹;有的中队重读雷锋日记、收集雷锋名言录,通过阅读雷锋书籍、讲述雷锋事迹,更加深入地

了解雷锋的精神内涵;有的中队合唱《学雷锋好榜样》等歌曲,表达了对雷锋同志的敬意和向雷锋同志学习的决心;还有的中队将学习雷锋精神付诸于行动,践行“雷锋精神”。

通过本次团队活动,学生们对雷锋事迹有了深刻的了解,对雷锋精神也有了更深刻的理解,表示用实际行动向雷锋同志学习,将雷锋精神贯穿于学习和生活之中。(王丹)



扫一扫 了解我市教育资讯

E-mail: whbgxl@163.com

电话: 2051008