

# 家门口上好学

——我市深入推进义务教育资源优质均衡发展(下)

## 义务教育优质均衡发展

对于老百姓来说,有一种幸福是孩子能在家门口上好学。党的二十大报告对“办好人民满意的教育”作出专门部署,彰显了以人民为中心发展教育的价值追求,为推动教育改革发展指明了方向。我市始终坚持教育优先发展战略不动摇,落实立德树人根本任务,始终把深入推进义务教育优质均衡发展作为全市教育领域高质量发展的“第一议题”,把推进义务教育资源优质均衡发展作为促进教育公平、共享优质教育的大事,积极改革创新,推动优质教育资源不断增长,让更多孩子在家门口上好学、上好学。

## 加强队伍建设 提升专业能力

“同学们,你们最喜欢的古诗是哪首?”在市十二中,语文教师王迎春在课堂上抛出的问题,激发了学生的思考和讨论。王迎春从学校毕业后到乌海任教,迅速成长为学校优质骨干教师,曾获自治区教师基本功大赛一等奖。

人才强则事业强。2017年,我市出台《乌海市教育人才引进工作实施办法》,2019年以来,连续3年从教育部直属6所师范类院校引进高层次人才。3年里,我市直接引进和招聘972人,2020年首次引进清华大学、上海交通大学等国内一流院校毕业生。2022年,我市引进教师205人。一批又一批像王迎春这样的高素质人才成为我市教师队伍中的新鲜血液。

如何让高学历发挥高水平?育人者,先受教育。对于新入职教师,学校校长、教研主任相继谈话谈心,明确政治准线,立好道德高线,先做“学生”,再上“讲台”。跟岗学习、师徒结对、青蓝工程、“一对一”指导,让越来越多教学新秀脱颖而出。

同时,我市一手抓好新教师招聘,一手抓实骨干教师、优秀校长梯队建设,相继启动“领航校长”和“卓越教师”培养计划,分层级建立专家库、后备队伍库,培养本地专家、管理队伍后备力量,形成队伍梯次,实行定期考核、动态管理;加大青年骨干教师培养力度,制定青年教师培养计划,力争3年合格、5年成熟、10年成才,尽快解决“教师队伍结构性缺人问题”,打造业务素质过硬的教师队伍。

我市全面开展“月月有竞赛、年年有评选”活动。近三年来,在小学、初中阶段开展教学评比活动,涉及36



听评课。



学生参加社团活动。

个学科,800余名(次)教师参加,评出教坛新秀、市级教学能手、市级学科带头人等600余人,全覆盖、全口径开展国培和自治区级、市级、区级各学科、班主任等岗位培训,持续开展专家型学科带头人(青年骨干教师)培训、百名校长赴山东挂职培训、千名班主任培训工程等28项培训,涉及7000多人次,进一步提升教师的教育水平和教学能力。

为了上好教师下沉一线、扎根基层,教育部门做实待遇保障。市、区两级政府每年制度性安排近3000万元,用于一线教师岗位绩效工资奖励、教学名师岗位贡献奖励、校长职级待遇和中小学提升教育教学质量奖励,真正实现“多劳多得、优教优酬”,极大地激发了和调动了教师投身教育事业的积极性。

与此同时,全市公开选拔补充教研员43名,建立起涵盖4个学段15个学科的教研队伍,结构进一步优化。创新教研工作方式,切实转变教师教学理念与行为,提升教学素养,提高育人水平,为构建“大区

域教研”体系奠定良好基础。

## 聚焦教育教学 深化综合改革

在市实验小学的课堂上,学生小组合作的过程秩序井然,集中汇报时刻,小组同学同上台前,有人指屏讲解,有人板书完善,还有人进行适时补充,学生成了讲台上的主角。课堂教学的变化得益于我市深入实施“乌海市中小学教学新常规”。我市坚持从基础抓起,实施教育教学精细化管理,“以科研促进教改,以科研提升德育”;抓实抓细“备、讲、批、辅、考、评、研”教学常规和“导、思、议、展、评、测”课堂教学环节,提升教师研究教学、创新教学水平。

同时,我市建立了市十二中、乌达区巴音赛街小学教研基地,实行专家监学模式,有效促进区域教研大融合、大发展;积极开展青年教师赛课、音体美教师基本功大赛、教学研讨交流和公开课、推门课、观摩

课等教学示范活动,切实营造教学科研的浓厚氛围。

以学生为本是教育的本质。我市坚持优质均衡质量核心,确保德、智、体、美、劳“五育”并举,促进学生全面而有个性地发展,切实“育好每一个人”,落实立德树人根本任务。

各学校坚持“五育”并举,将红色基因根植于校园的角角落落;引导师生铸牢中华民族共同体意识,使校园真正成为铸牢中华民族共同体意识的“坚强阵地”;以文明校园创建活动和品格教育为抓手,开展理想信念、爱国主义、心理健康、主题读书活动等体验式教育,进一步提高学生的道德品质和文明素养;以提升学校体育和美育、劳动教育水平为主要内容,全面推进校园足球运动,保障阳光体育运动的实效性;以艺术展演等活动为载体,将艺术渗透到各项活动中;开辟校内劳动基地,增设劳育课时,通过家校携手,让学生在劳动中享受乐趣,提升综合素质。

目前,我市创建全国文明校园1所、自治区文明校园4所、市级文明校园31所,文明校园创建率达100%;创建国家级足球或篮球特色学校(园)42所、冰雪项目特色校2所、冬奥会示范校2所;创建自治区级足球或篮球特色校(园)32所、冰雪项目特色校4所、美育特色学校5所;建立21个校级社会实践基地,乌达区义务教育阶段学校全部建立劳动教育基地。

在海区五小,学校结合自身办学特色,建立起以作业辅导、课外阅读、特色社团为主要内容的“1+N”课后服务体系,对课后服务课程实行“菜单式”管理。在每周五下午的课后服务时间实行“选课走班”,学生根据自己的喜好选择加入特色社团。特色社团课程既有律动表演、合唱等“艺术菜”,又有篮球、足球、羽毛球等“体育菜”,还有书法、阅读等“传统菜”和编程、人工智能等“科技菜”。学生的课后时光被编程、飞叠杯以及课后答疑辅导等编织得五彩缤纷。

同时,我市推深做细“双减”政策,开展“三减三增”(减作业、增睡眠;减补习、增运动;减刷题、增实践)减负行动,加强学生作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”,全面推行落实课后服务“5+2”模式,开展课外阅读、音乐、美术、体育等学生喜爱的社团活动60余项,实现义务教育阶段学校全覆盖、有需求的学生全覆盖和课后服务“5+2”全覆盖。

接下来,我市将继续为优质教育资源加码,为发展公平而有质量的教育全力以赴,让越来越多的“好学校”出现在家门口,让老百姓实实在在感受到优质教育发展的加速度。

(陈洋文/图)

# 云端迎新春 快乐助成长

——我市各幼儿园开展迎新春活动小记

## 我们的节日·春节

写福字、剪窗花、做灯笼、集“五福”、寻年味……春节前夕,我市各幼儿园开展了丰富多彩的迎新春活动,引导幼儿了解和感受中华优秀传统文化。

“二十三,糖瓜粘;二十四,扫房子;二十五,做豆腐……”这是乌达区一幼爱民分园幼儿分享童谣的一幕。

春节将至,乌达区一幼爱民分园组织开展了“兔岁添福·品寻年味”线上迎新春系列活动。有的幼儿参与家庭大扫除,做力所能及的事;有的幼儿和父母一起剪窗花、贴福字、挂灯笼,用充满中国元素的物品装扮家里,营造过年的喜庆氛围;有的幼儿与家长一起蒸花馍、包饺子,制作新春美食。

海区八幼围绕“弘扬中华优秀传统文化”主题开展了“萌兔迎新春,浓浓中国情”云端庆新春活动。幼儿们有的制作红灯笼,有的剪窗花、写“福”字,还有的制作鞭炮挂件、画年夜饭送祝福……在实践中更好地了解传统节日,加深对春节的认识和了解,感受春节喜庆氛围。

“中国人有独特的庆新春民俗,灯笼、窗花等传统工艺品蕴含着温情和美好。中华优秀传统文化只有一代代传承才能源远流长。希望孩子们亲身体验、亲自参与、共同感受中国文化,感受生活的幸福和美好。”海区八幼园长王艳霞说。

近日,海南区四幼开展了“童心集‘五福’,萌兔迎新春”活动。

首先开始集的是健康福。幼儿通过拍球、跳绳、跑步、踢足球、体育小锻炼的方式获得健康福,用强健的体魄迎接新春佳节;集智慧福要求幼儿读绘本故事、诵读一首儿歌或古诗,还可以和父母共同完成一项科学小实验,以书为友,亲情为伴,共同感受书香浸润童年的幸福;幼儿通过为家人倒水、捶背、泡脚、表演节目等方式来获取感恩福,感恩祝福长辈,学会了的事情自己会做并且帮助长辈做些力所能及的事,即可获得成长福。

活动中,幼儿们打扫卫生、叠衣叠被、收拾玩具、包饺子……在劳动中收获成长;迎新春,剪窗花、写福字、做爆竹挂件,和父母一起迎祥纳福,营造了浓浓的新春喜庆氛围。之后,幼儿园为集齐“五福”的幼儿发放了奖状,为大家送去新春祝福。(陈洋)

## 团市委开展新春慰问活动

本报讯 为充分发挥共青团联系和服务青少年的桥梁纽带作用,切实为困境青少年办实事、解难题,1月12日,自治区青少年发展基金会、团市委联合开展“新春送希望 温暖青少年”新春慰问活动。

本次活动为全市86名困境青少年送去了N95口罩、免洗消毒凝胶、文具用品等价值近2万元的爱心礼包,切实为青少年送去温暖与关爱。

受助青少年纷纷表示,感谢自

治区青少年发展基金会和团市委给予的温暖和关心,今后一定刻苦学习知识、坚定理想信念、磨练坚强意志、锻炼强健体魄,努力成长为能够堪当民族复兴重任的时代新人。

下一步,团市委将继续发挥团组织优势,不断完善关爱青少年工作体制与机制,探索共青团组织主导、社会各界深度参与、社会资源充分整合、精准服务、精准帮扶的关爱困境青少年新模式,用情用心呵护青少年健康成长。(陈洋)

## 市一中获评 自治区红十字示范学校

本报讯 近日,经自治区红十字会和教育厅审核,市一中获评全区“红十字示范学校”。

近年来,市一中认真践行红十字宗旨,弘扬红十字人道、博爱、奉献的精神,坚持以关爱和互助温暖校园、用文化和智慧滋润校园的育人理念,努力做到人道主义原则与思想政治教育相结合、卫生救护训练与卫生健康工作相结合、社会服务和劳动教育相结合、红十字青少年活动与学校教学教育相结合,

有效推动了学校高质量发展。同时,学校坚持开展“博爱一日捐”、急救救护培训等活动,组织家长和学生听取有关红十字和健康卫生方面的讲座,学习相关知识。

学校将继续把红十字工作渗透到德育、智育、体育、美育等各层面,做到时时育人、事事育人、处处育人,充分发挥红十字在学校工作中的重要作用,拓展学校德育教育和素质教育领域,共建和谐校园。(雷雨婷)

## 品学兼优 热心公益

——记全市新时代好少年马宇良



马宇良是海区八小的一名学生。他从小品学兼优、热心公益,是一名德智体美劳全面发展的好少年,深得老师和同学的喜爱。

马宇良勤奋向上、品学兼优。在学习生活中,他刻苦勤奋,各科成绩均名列前茅,是同学们心中名副其实的“学霸”;他全面发展,积极参加学校开展的各种活动,在科技竞赛、演讲比赛、绘画比赛中都取得了优异成绩。

刚开始学习英语时,马宇良的发音和语调比较生硬。为了能说一口流利的英语,他就死磕发音,每句话最少要重复练习20遍以上,听录

音一遍一遍纠正自己,有时候甚至要练习上百遍。

马宇良妈妈都不禁感叹:“孩子的进步不是靠天赋,是他自己苦练出来的成果。”

在学校,马宇良是同学们学习上的小小指导员。他有过许多同桌,都用过自己的方法帮助和引导同学学习。有个同学学习成绩不佳,老师安排他和马宇良做同桌。为了提高他的成绩,马宇良琢磨了很多。他发现这名同学虽然成绩不好,但是有自己的个性,并不是讨厌学习,只是学得慢,缺乏学会的信心。于是,这名同学上课不敢举手回答问题时,马宇良托着他的手让老师看到。这名同学的回答受到了老师的表扬。经过几次后,这名同学从被动到主动回答问题,自信心大增,听课也认真起来,还主动向马

宇良请教各种问题,学习成绩慢慢上来了。

发现同学杨璐波学习没自信,马宇良经常找他玩,发现他力气很大,体育方面的能力很强,便用激将法对杨璐波说:“你力气真大,这次考试如果你进步10名,我就推荐你当体育班长。”杨璐波一激动就当着同学的面放出豪言壮语:“一言为定,一年之内超过你。”随后的日子,杨璐波就像变了一个人似的,积极主动学习,热心班级工作,成绩也逐渐提高。

“马宇良是同学们最真挚的朋友,也是一名深得同学信赖和拥护的好班长。他事事想在前面。当同学们遇到困难时,他总是尽力相助,主动调解。”同学黄胤捷说。

在生活中,马宇良是关爱老人、乐于奉献、热心公益的爱心小天使。

作为班长,每个假期,马宇良都组织同学到敬老院慰问老人。同学们准备小礼物送给敬老院的爷爷奶奶,表演擅长的才艺节目,和老人们聊天逗乐,感受孝老爱亲带来的快乐。

在我市多个公园广场、社区小区也都留下了马宇良当志愿者的身影。在一次次公益志愿服务活动中,他捡起藏在角落里的垃圾,不怕脏不怕累,用劳动和汗水换来了干净整洁的环境。

这些年,马宇良用一点一滴的行动树立少先队员标杆,得到了老师和同学们的连连称赞,也获评全市新时代好少年。

“在今后的道路上,我要继续向榜样学习,不断充实自己,积极参加社会实践活动,向上向善,做一名合格的时代好少年。”马宇良说。

(陈洋)



## 写春联 送祝福

1月17日,海区北海街道青山社区党委联合市一中党委开展了“翰墨迎春 福兔呈祥”写春联送祝福活动。市一中教师与社区志愿者、少年儿童共书春联,并将写好的春联送给环卫工人、交警和北海街道雷锋志愿服务队员,传递温暖,迎接新春的到来。(曹艺撰)