

# 躬耕教坛 强国有我

## ——全市教育系统2022—2023年度先进集体(部分)事迹展示

为庆祝第39个教师节,全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,充分展现我市教师队伍“躬耕教坛,强国有我”的精神风貌,大力营造尊师重教的良好氛围,现对全市教育系统2022—2023年度先进集体(部分)事迹予以展示。

## 市第一中学:为我市实现“三高”发展目标贡献智慧

乌海市第一中学在市委、市政府的坚强领导下,在社会各界的大力支持下,全面贯彻新时代党的教育方针,全面落实党组织领导的校长负责制,坚持立德树人、五育并举,坚持课堂改革、课程改革和学生综合素质评价,坚持打造“三支队伍”、提供精细服务,坚持文化引领、文化强校,坚持让每个孩子享受到最优质的教育资源,知而不惑,仁而不忧,勇而不惧,团结一心,奋勇拼搏,努力办好人们满意的高中教育,取得了令人欣喜的成绩,实现了跨越式发展,为乌海市实现“三高”发展目标贡献了“一中智慧”。

**教育教学质量全面提升。**2023年高考,市第一中学取得了建校以来的最好办学成绩,实现了教育教学质量的全面提升。全校600分以上共计36人,名列自治区前茅。录取成绩喜人,一清一北,硕果累累。重点本科院校录取602人;“双一流”院校录取272人,首次突破250人大关;“世界一流大学建设高校”录取104人,首次突破100人大关。其中,单佳毅同学被清华大学录取,樊澈同学被北京大学录取,市第一中学首次同一年有考生被清北录取,向清北考生常态化发展目标迈出了坚实的一步。

## 海勃湾区第五小学:“守初心 铸匠心 润童心” 打造品牌学校

海勃湾区第五小学始终坚持以党建工作为引领,以教育教学为中心,以德育建设为核心,秉承“守初心 铸匠心 润童心”的理念,打造海勃湾区第五小学教育品牌学校,致力于办让社会满意、家长放心、教师舒心、学生称心的优质教育。

### 集团办学 成就初心

在上级的领导下成立海勃湾区第五小学教育集团,推动区域教育优质均衡发展。积极推进落实党组织领导的校长负责制,坚持党组织核心领导地位,探索办学新模式,突出发挥总校教研部门的引领优势,形成人事、教研、评价相统一,积极打造一校两区、分年级设置的管理新模式,全面提升教育教学质量。

### 研训有径 锤炼匠心

重视师德师风建设。聘请49名师德师风家长监督员,设立师德师风监督举报电话,开展“家长开放日”活动,组织师德师风专题培

**五育融合,全面发展。**学校开设数学、物理、生物、化学奥赛辅导课,为学生个性化发展提供成长平台。2023年有18名学生在全国中学生生物奥赛中获奖,其中2人获自治区一等奖,5人获自治区二等奖,11人获自治区三等奖;3名学生获2022年全国中学生数学奥赛自治区二等奖、三等奖。在第十六届全国中学生创新作文大赛初赛评选中,学校278位学子获得奖项。其中,48名学子获得一等奖,95名学子获得二等奖,135名学子获得三等奖。学校选送的作品《时间都去哪儿了》《山雀》在2023年乌海市第一届校园心理剧比赛中分别获得二等奖和三等奖。在2022年中学生创新英语综合测评大赛中,该校吴东轩同学获得A+等级;李璟莎等11位体育特长生通过2023年体育单招考试被陕西师范大学等“双一流”院校录取;15位教师入选自治区名师工作坊,6位教师在“北疆教育心向党”乌海市首届中小学美育教师教学技能展示活动中获奖,114位教师在各级各类课堂教学比赛、论文评比和课题研究中获奖。市第一中学男女足在2022—2023年度乌海市“市长杯”校园足球联赛(高中组)中蝉联冠军;男子篮球队在内蒙古自治区第十五届运动会“三人篮球”项目中获

得季军,在2023年乌海市中小學生籃球錦標賽中蝉联高中組冠軍。

**示范引领,跨越发展。**2022年9月,市第一中学高质量承办了乌海市普通高中“新课程、新教材、新高考”教学展示暨“选课走班”教学活动观摩会,全市教育系统100多位校长、专家参会,并给予高度评价。2023年3月,市第一中学率先在全市完成新高考选课走班改革,根据学生选课要求,学校共提供物化生、物化地、物化政、政史地和政史生5种组合,为全市高中新课改作了示范。2022年以来,学校荣获首批全国健康学校建设单位,内蒙古首批新高考改革实验项目学校,全区青少年学生、家长网上答题活动先进集体、自治区首批铸牢中华民族共同体意识教育示范校创建单位等荣誉。

下一步,市第一中学将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,扎实落实党组织领导的校长负责制,把好方向,管好队伍,用好人才,扎实做好新高考新教材新课程改革,推深做细选课走班工作,做强做优“211”课堂品牌,深化智慧课堂、高效课堂改革,锐意创新,大胆示范,努力为乌海市教育事业高质量发展贡献更多“一中力量”。

高效落实教学常规。细化集体备课、教案编写、课堂教学、听评课、作业布置与批改等要求,加强监督。出台《海勃湾区第五小学教师梯队发展实施培养方案》,完善教师梯队建设,按照“新教师—青年教师—骨干教师—领航名师”的培养路径,推出“壹启教”“双历练”“三人行”“多赋能”“专精特”五大培养工程,促进教师专业成长。坚持“科研兴校”,制定《海勃湾区第五小学课题研究管理办法》,分级管理课题,确保专人管理、专业引领。

创新校本培训形式。组建校本培训先锋队,制作了《微型课题研究指南》《义务教育课程方案(2022年版)》文本解读》《义务教育教学课程标准(2022年版)》文本解读》三册培训材料。

**德育有形 泽润童心**

开展主题教育,立德树人。以“身边的榜

样”为主题,开展中队会70余场;开展“民族团结一家亲”“争做团结石榴籽”等主题活动47场次,开展各类社会实践活动共计50场;开辟校外劳动基地,参与450人;开展“劳动小能手”评选活动,参与2020人。

开展特色活动,学科育人。落实新课标要求,以核心素养为导向,举办“双语节”,推动“书香校园”建设活动,以实践作业为载体,设立“小小数学家展示台”;举办“艺术节”,充分展示学生艺术才华;举办“趣味运动会”“校长杯足球赛”“大课间展示”,落实“阳光体育”运动精神;举办“科技节”,优秀作品和选手参加各级各类科技竞赛,获奖311人。

开设多彩社团,全面发展。以班级社团为主体,进一步开设多彩社团,包括象棋、啦啦操、合唱、数据的秘密、创客、编程、飞叠杯等43个社团,促进学生健康快乐成长。

在师生的共同努力下,今年海勃湾区第五小学取得了可喜成绩,共获得20项教学类荣誉,集体荣誉8项。

样”为主题,开展中队会70余场;开展“民族团结一家亲”“争做团结石榴籽”等主题活动47场次,开展各类社会实践活动共计50场;开辟校外劳动基地,参与450人;开展“劳动小能手”评选活动,参与2020人。

开展特色活动,学科育人。落实新课标要求,以核心素养为导向,举办“双语节”,推动“书香校园”建设活动,以实践作业为载体,设立“小小数学家展示台”;举办“艺术节”,充分展示学生艺术才华;举办“趣味运动会”“校长杯足球赛”“大课间展示”,落实“阳光体育”运动精神;举办“科技节”,优秀作品和选手参加各级各类科技竞赛,获奖311人。

开设多彩社团,全面发展。以班级社团为主体,进一步开设多彩社团,包括象棋、啦啦操、合唱、数据的秘密、创客、编程、飞叠杯等43个社团,促进学生健康快乐成长。

在师生的共同努力下,今年海勃湾区第五小学取得了可喜成绩,共获得20项教学类荣誉,集体荣誉8项。

样”为主题,开展中队会70余场;开展“民族团结一家亲”“争做团结石榴籽”等主题活动47场次,开展各类社会实践活动共计50场;开辟校外劳动基地,参与450人;开展“劳动小能手”评选活动,参与2020人。

开展特色活动,学科育人。落实新课标要求,以核心素养为导向,举办“双语节”,推动“书香校园”建设活动,以实践作业为载体,设立“小小数学家展示台”;举办“艺术节”,充分展示学生艺术才华;举办“趣味运动会”“校长杯足球赛”“大课间展示”,落实“阳光体育”运动精神;举办“科技节”,优秀作品和选手参加各级各类科技竞赛,获奖311人。

开设多彩社团,全面发展。以班级社团为主体,进一步开设多彩社团,包括象棋、啦啦操、合唱、数据的秘密、创客、编程、飞叠杯等43个社团,促进学生健康快乐成长。

在师生的共同努力下,今年海勃湾区第五小学取得了可喜成绩,共获得20项教学类荣誉,集体荣誉8项。

样”为主题,开展中队会70余场;开展“民族团结一家亲”“争做团结石榴籽”等主题活动47场次,开展各类社会实践活动共计50场;开辟校外劳动基地,参与450人;开展“劳动小能手”评选活动,参与2020人。

开展特色活动,学科育人。落实新课标要求,以核心素养为导向,举办“双语节”,推动“书香校园”建设活动,以实践作业为载体,设立“小小数学家展示台”;举办“艺术节”,充分展示学生艺术才华;举办“趣味运动会”“校长杯足球赛”“大课间展示”,落实“阳光体育”运动精神;举办“科技节”,优秀作品和选手参加各级各类科技竞赛,获奖311人。

开设多彩社团,全面发展。以班级社团为主体,进一步开设多彩社团,包括象棋、啦啦操、合唱、数据的秘密、创客、编程、飞叠杯等43个社团,促进学生健康快乐成长。

在师生的共同努力下,今年海勃湾区第五小学取得了可喜成绩,共获得20项教学类荣誉,集体荣誉8项。

样”为主题,开展中队会70余场;开展“民族团结一家亲”“争做团结石榴籽”等主题活动47场次,开展各类社会实践活动共计50场;开辟校外劳动基地,参与450人;开展“劳动小能手”评选活动,参与2020人。

开展特色活动,学科育人。落实新课标要求,以核心素养为导向,举办“双语节”,推动“书香校园”建设活动,以实践作业为载体,设立“小小数学家展示台”;举办“艺术节”,充分展示学生艺术才华;举办“趣味运动会”“校长杯足球赛”“大课间展示”,落实“阳光体育”运动精神;举办“科技节”,优秀作品和选手参加各级各类科技竞赛,获奖311人。

开设多彩社团,全面发展。以班级社团为主体,进一步开设多彩社团,包括象棋、啦啦操、合唱、数据的秘密、创客、编程、飞叠杯等43个社团,促进学生健康快乐成长。

在师生的共同努力下,今年海勃湾区第五小学取得了可喜成绩,共获得20项教学类荣誉,集体荣誉8项。

## 市第十二中学:“让每一棵树都茁壮成长”

乌海市第十二中学始建于1960年,是乌达区办学规模最大的一所初级中学。学校占地51400平方米,拥有161名教职工,在校学生1572人。历经60多年的发展与积淀,市第十二中学前进着、腾飞着……

学校紧紧围绕“让每一棵树都茁壮成长”的办学宗旨,开展各项工作,并从做一棵有思想的树、做一棵有品格的树、做一棵有智慧的树、做一棵有底蕴的树四个维度全面促进学生成长,努力做到让每一个学生得到最充分最全面的发展。

学校有一支敢拼、能拼、愿拼、硬拼的教师队伍,他们最显著的特征就是能吃苦耐劳能奉献。学校领导干部包括校长在内全部带班、带课。他们“爱校如家、爱生如子”,严谨笃学,淡泊名利。他们以人格魅力呵护学生的心灵,以学术造诣开启学生的智慧,把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,让每一个学生都会健康成长,让每个孩子都有人生出彩的机会。这样的教师队伍是学生的福祉,学校的灵魂,更是学校发展的动力之源。

学校各项工作实施精细化管理,主抓教育教学管理,坚定不移地落实《乌海市中小学教学常规》,狠抓教学细节,打造高效课堂。制定集体备课制度、听评课制度、教案书写制度、作业批改制度、诚信考试制度、质

量分析制度。学校构建教研团队,引领教师专业发展;开展小课题研究,让教师由教研型向科研型转型;打造书香校园,让读书一

写作一研究成为教师的常态;精细德育管理,构建“一轴两翼”德育课程体系,实施“润养”主题德育;制定流动红旗评比制度,丰富学生活动,尊重学生差异,促进学生全面发展;发挥张文质全国家庭教育基地校品牌效应,积极开展家校共读;成立三级家委会实行家长驻校办公,打开家校共育新局面;举办“阳光悦读 润泽心灵”系列读书活动,中华好诗词、现场诗会、经典诵读大赛、亲子闯关大赛等深受同学们的喜爱,已打造成学校的特色品牌活动。

学校一直致力于创建有特色的品牌名校,致力于“立德树人 为国育才”,打造人民满意的教育,中考成绩连续十几年来在全市优异突出,优秀生、总分均名列前茅,高中升学率稳中有升。

学校体育、文艺、科技等各项赛事成绩均居全市前列。学校先后被评为全国五四红旗团委、内蒙古自治区体育传统项目学校、内蒙古自治区文明单位、内蒙古自治区教科研先进单位、内蒙古自治区语言文字示范学校、内蒙古自治区义务教育示范学校、自治区级校园足球特色学校、乌海市综合管理评估优秀学校、乌海市教育教学质量先进集体等荣誉。

学校各项工

作实施精细化管理,主抓教育教学管理,坚定不移地落实《乌海市中小学教学常规》,狠抓教学细节,打造高效课堂。制定集体备课制度、听评课制度、教案书写制度、作业批改制度、诚信考试制度、质

量分析制度。学校构建教研团队,引领教师专业发展;开展小课题研究,让教师由教研型向科研型转型;打造书香校园,让读书一

写作一研究成为教师的常态;精细德育管理,构建“一轴两翼”德育课程体系,实施“润养”主题德育;制定流动红旗评比制度,丰富学生活动,尊重学生差异,促进学生全面发展;发挥张文质全国家庭教育基地校品牌效应,积极开展家校共读;成立三级家委会实行家长驻校办公,打开家校共育新局面;举办“阳光悦读 润泽心灵”系列读书活动,中华好诗词、现场诗会、经典诵读大赛、亲子闯关大赛等深受同学们的喜爱,已打造成学校的特色品牌活动。

学校一直致力于创建有特色的品牌名校,致力于“立德树人 为国育才”,打造人民满意的教育,中考成绩连续十几年来在全市优异突出,优秀生、总分均名列前茅,高中升学率稳中有升。

学校体育、文艺、科技等各项赛事成绩均居全市前列。学校先后被评为全国五四红旗团委、内蒙古自治区体育传统项目学校、内蒙古自治区文明单位、内蒙古自治区教科研先进单位、内蒙古自治区语言文字示范学校、内蒙古自治区义务教育示范学校、自治区级校园足球特色学校、乌海市综合管理评估优秀学校、乌海市教育教学质量先进集体等荣誉。

学校各项工

作实施精细化管理,主抓教育教学管理,坚定不移地落实《乌海市中小学教学常规》,狠抓教学细节,打造高效课堂。制定集体备课制度、听评课制度、教案书写制度、作业批改制度、诚信考试制度、质

量分析制度。学校构建教研团队,引领教师专业发展;开展小课题研究,让教师由教研型向科研型转型;打造书香校园,让读书一

写作一研究成为教师的常态;精细德育管理,构建“一轴两翼”德育课程体系,实施“润养”主题德育;制定流动红旗评比制度,丰富学生活动,尊重学生差异,促进学生全面发展;发挥张文质全国家庭教育基地校品牌效应,积极开展家校共读;成立三级家委会实行家长驻校办公,打开家校共育新局面;举办“阳光悦读 润泽心灵”系列读书活动,中华好诗词、现场诗会、经典诵读大赛、亲子闯关大赛等深受同学们的喜爱,已打造成学校的特色品牌活动。

学校一直致力于创建有特色的品牌名校,致力于“立德树人 为国育才”,打造人民满意的教育,中考成绩连续十几年来在全市优异突出,优秀生、总分均名列前茅,高中升学率稳中有升。

学校体育、文艺、科技等各项赛事成绩均居全市前列。学校先后被评为全国五四红旗团委、内蒙古自治区体育传统项目学校、内蒙古自治区文明单位、内蒙古自治区教科研先进单位、内蒙古自治区语言文字示范学校、内蒙古自治区义务教育示范学校、自治区级校园足球特色学校、乌海市综合管理评估优秀学校、乌海市教育教学质量先进集体等荣誉。

学校各项工

作实施精细化管理,主抓教育教学管理,坚定不移地落实《乌海市中小学教学常规》,狠抓教学细节,打造高效课堂。制定集体备课制度、听评课制度、教案书写制度、作业批改制度、诚信考试制度、质

量分析制度。学校构建教研团队,引领教师专业发展;开展小课题研究,让教师由教研型向科研型转型;打造书香校园,让读书一

写作一研究成为教师的常态;精细德育管理,构建“一轴两翼”德育课程体系,实施“润养”主题德育;制定流动红旗评比制度,丰富学生活动,尊重学生差异,促进学生全面发展;发挥张文质全国家庭教育基地校品牌效应,积极开展家校共读;成立三级家委会实行家长驻校办公,打开家校共育新局面;举办“阳光悦读 润泽心灵”系列读书活动,中华好诗词、现场诗会、经典诵读大赛、亲子闯关大赛等深受同学们的喜爱,已打造成学校的特色品牌活动。

学校一直致力于创建有特色的品牌名校,致力于“立德树人 为国育才”,打造人民满意的教育,中考成绩连续十几年来在全市优异突出,优秀生、总分均名列前茅,高中升学率稳中有升。

学校体育、文艺、科技等各项赛事成绩均居全市前列。学校先后被评为全国五四红旗团委、内蒙古自治区体育传统项目学校、内蒙古自治区文明单位、内蒙古自治区教科研先进单位、内蒙古自治区语言文字示范学校、内蒙古自治区义务教育示范学校、自治区级校园足球特色学校、乌海市综合管理评估优秀学校、乌海市教育教学质量先进集体等荣誉。

学校各项工

作实施精细化管理,主抓教育教学管理,坚定不移地落实《乌海市中小学教学常规》,狠抓教学细节,打造高效课堂。制定集体备课制度、听评课制度、教案书写制度、作业批改制度、诚信考试制度、质

量分析制度。学校构建教研团队,引领教师专业发展;开展小课题研究,让教师由教研型向科研型转型;打造书香校园,让读书一

写作一研究成为教师的常态;精细德育管理,构建“一轴两翼”德育课程体系,实施“润养”主题德育;制定流动红旗评比制度,丰富学生活动,尊重学生差异,促进学生全面发展;发挥张文质全国家庭教育基地校品牌效应,积极开展家校共读;成立三级家委会实行家长驻校办公,打开家校共育新局面;举办“阳光悦读 润泽心灵”系列读书活动,中华好诗词、现场诗会、经典诵读大赛、亲子闯关大赛等深受同学们的喜爱,已打造成学校的特色品牌活动。

学校一直致力于创建有特色的品牌名校,致力于“立德树人 为国育才”,打造人民满意的教育,中考成绩连续十几年来在全市优异突出,优秀生、总分均名列前茅,高中升学率稳中有升。

学校体育、文艺、科技等各项赛事成绩均居全市前列。学校先后被评为全国五四红旗团委、内蒙古自治区体育传统项目学校、内蒙古自治区文明单位、内蒙古自治区教科研先进单位、内蒙古自治区语言文字示范学校、内蒙古自治区义务教育示范学校、自治区级校园足球特色学校、乌海市综合管理评估优秀学校、乌海市教育教学质量先进集体等荣誉。

(上接第一版)

(三)规范安全生产行政许可。煤矿、金属非金属地下矿山、尾矿库等矿山的安全设施设计审查和安全生产许可证审查审批由省级以上矿山安全监管部门负责,不得下放或者委托。矿山安全监管部门应当制定矿山建设项目安全设施设计审查规范,严格实质内容审查,不得仅对程序和形式进行审查。矿山开发没有进行一次性总体设计的,原则上不得审批安全设施设计。1个采矿权范围内原则上只能设置1个生产系统。审批首次申请安全生产许可证的,应进行现场核查。

### 二、推进矿山转型升级

(四)分类处置不具备安全生产条件的矿山。对未依法取得采矿许可证、安全生产许可证擅自从事矿产资源开采的,越界开采、以采代建、持勘查许可证采矿且拒不整改的,与煤共(伴)生金属非金属矿山经停产整顿仍达不到煤矿安全生产条件的,使用应淘汰的危及生产安全的工艺、设备且拒不整改仍然生产建设的,或者经停产整顿仍不具备安全生产条件的矿山,依法予以关闭取缔。对长期停产、资源枯竭的矿山,灾害严重且难以有效防治的煤矿,积极引导退出。

(五)推进尾矿库闭库销号。对运行到设计最终标高、不再排尾作业、停用超过3年或者没有生产经营主体的尾矿库,应当及时闭库治理并销号。完成闭库治理的尾矿库,应由县级以上地方政府公告销号,不再作为尾矿库进行使用,不得重新用于排放尾矿。

(六)企业兼并非煤矿山整合重组。鼓励大型矿山企业兼并重组和整合技改中小型非煤矿山企业。推动同一个矿体分属2个以上不同开采主体的非煤矿山,生产建设作业范围最小距离不满足相关安全规定的非煤矿山,以山脊划界的普通建筑用石灰石露天矿山等企业整合重组,统一开采规划、生产系统和安全管理。

(七)加快矿山升级改造。推动中小型矿山机械化升级改造和大型矿山自动化、智能化升级改造,加快灾害严重、高海拔等矿山智能化建设,打造一批自动化、智能化标杆矿山。地下矿山应当建立人员定位、安全监测监控、通信联络、压风自救和供水施救等系统。新建、改扩建金属非金属地下矿山原则上采用充填采矿法,不能采用的应有充分论证。中小型金属非金属地下矿山不得有4个以上生产水平同时采矿。尾矿库应当建立在线安全监测系

统,新建四等、五等小型尾矿库应当采用一次性建坝。

(八)提高科技创新支撑能力。强化矿山安全科技支撑体系建设。加强矿山重大灾害预防与治理研究,组织重大关键技术攻关。推进矿山信息化、智能化装备和机器人研发及应用。实施一批矿山安全类重大科技项目。研究推进建设矿山安全领域全国重点实验室。

### 三、防范化解重大安全风险

(九)健全矿山安全管理体系。矿山企业应当健全以安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制为核心的安全生产标准化管理体系。严格开展风险辨识评估并实施分级管控,定期开展全员全覆盖隐患排查治理,建立风险隐患台账清单,实行闭环管理。各级矿山安全监管监察部门应当推动企业切实提高风险隐患排查和整改质量,建立重大隐患治理督办制度,在重大隐患消除前跟踪监管,并监督整改销号。对排查整改不到位导致重大隐患依然存在或发生事故的,依法追究企业及相关责任人责任。

(十)强化重大灾害治理。矿山企业应当查明隐蔽致灾因素,实施煤与瓦斯突出、冲击地压、水害等重大灾害分区管理、超前治理。将煤矿灾害等级鉴定纳入安全检测检验范围,及时公示鉴定结果。规范煤矿生产能力管理和核定工作。金属非金属露天矿山采场及排土场边坡高度大于100米的,应当逐年进行边坡稳定性分析。金属非金属地下矿山采空区体积超过规定的,应当及时进行稳定性专项评估。尾矿库排洪构筑物每3年应进行一次质量检测。

(十一)严格设备设施安全管理。完善矿山井下特种设备安全标志审核发放和监督机制。定期对取得矿山井下特种设备安全标志的在用设备设施开展安全可靠性检验。建立矿用安全设备全生命周期智慧监管平台,实行矿用设备安全责任追究制度。

(十二)规范非煤矿山外包工程管理。非煤矿山企业统一负责外包工程施工单位的安全管理。金属非金属地下矿山严禁将爆破作业专项外包。金属非金属地下基建矿山掘进工程承包单位数量不得超过3家。大中型金属非金属地下生产矿山采掘工程承包单位数量不得超过2家,小型金属非金属地下生产矿山采掘工程承包单位数量不得超过1家,承包单位严禁转包和分包采掘工程及爆破作业项