“五个融入”推动“感党恩、听党话、跟党走”群众教育常态化

感党恩 听党话 跟党走

本报讯 （记者**鲁吟**）近年来，海南区坚持把铸牢中华民族共同体意识工作主线贯穿到常态化开展“感党恩、听党话、跟党走”群众教育中，以融入载体创新、融入宣教宣讲、融入日常活动、融入民生项目、融入解难纾困“五个融入”为抓手，讲清讲透讲实党的惠民利企政策和“六句话的事实和道理”，教育引导各族群众不忘初心感党恩、矢志不渝听党话、坚定不移跟党走。

——融入有效载体。海南区把常态化开展群众教育融入各类有效载体，依托各媒体平台，把“小三线”、乌海第一党支部等本地红色文化融入“六句话的事实和道理”宣讲宣教中，搭建便于参与、乐于参与的“多元课堂”，在“感党恩、听党话、跟党走”专栏中刊播音视频150余期，讲述党团结带领人民不断为美好生活而奋斗的历程，让群众明白“惠从何来、恩向谁报、心跟谁走”，切实增强群众教育的吸引力和渗透力。

——融入宣教宣讲。海南区分层分类开展宣教宣讲，推动机关单位党员干部通过“双报到、双服务、双报告”等方式入户走访、宣讲座谈、服务群众；在村、社区组建“银发宣讲团”“小板凳宣讲团”等特色宣讲队伍，深入田间地头、楼栋广场，到居民身边进行宣讲；在中小学校开设“红色思政微课”“红色微党课”“石榴籽育人小课堂”等，在学生心中种下“感党恩、听党话、跟党走”的种子；在企业，将宣讲融入“六句话的事实和道理”及“一本账”内容，教育引导职工为企业发展作贡献；在新兴领域，充分发挥行业党组织作用，引导从业人员积极参与社会治理、提供社会服务，争当创业创新的模范。

——融入日常活动。海南区结合传统节日、民俗活动、志愿服务等活动，依托25个新时代文明实践中心（所、站），将群众教育融入群众生活场景，开展“我们的节日”、文化科技卫生“三下乡”文明集市、“学雷锋·文明实践我行动”、幸福集市等系列文明实践活动，在常态化开展群众教育中深化各族群众“感党恩、听党话、跟党走”的自觉。

——融入民生项目。海南区聚焦群众急难愁盼，将群众教育与乡村振兴、基层治理、助企行动等深度结合，通过“双报到、双服务、双报告”、成立助企小组等方式，开展志愿服务活动，解决群众急难愁盼问题460余件，让群众以“看得见的实惠”筑牢“感党恩、听党话、跟党走”的信念根基。

——融入解难纾困。常态化开展“感党恩、听党话、跟党走”群众教育过程中，区级领导带头下沉党建联系点开展专题调研，协调解决一批群众关切的就业、教育、医疗、住房、养老等问题。“两代表一委员”通过领办督办疑难问题机制，将解决难度大、推进缓慢的群众诉求形成“疑难工单”，通过代表委员领办、部门接单、乌海12345便民热线督办回访问效的方式，有效解决问题诉求。社区探索推广小区议事会、楼栋议事会机制，构建“党组织+居委会+业委会+物业”多元共治格局，有效提升基层治理水平，让群众在点滴关怀中真切感受到党的温暖，增强对党的认同感和归属感。

解锁智慧生活新方式

——海南区开展全民数字素养与技能提升月活动侧记

本报记者 鲁吟

近日，西卓子山街道祥苑社区举办了主题为“数智赋能 全民共享”的专题讲座，工作人员为居民讲解了智能手机使用技能和网络安全防范技能，推动居民拥抱数字时代、享受智能化服务。针对行动不便的老年人和残疾人，街道工作人员开展入户服务，手把手教他们学习智能手机常用小程序如何下载安装、注册登录和具体操作。

今年7月，海南区开展了“数智赋能 全民共享”为主题的全民数字素养与技能提升月宣传活动，丰富深化“网上+网下”融合宣传模式，调动各部门、各单位积极参与数字素养宣传普及，为居民开展精准化培训和服务，推进数字素养教育与提升“六进”活动，着力提升居民数字化工具运用、信息甄别和网络安全能力。

——统筹多方力量，深入基层宣传。海南区委宣传部向基层提供了包括智能手机的使用、线上生活缴费等教学类视频；各镇（街道）和相关单位针对民生热点和不同需求群体做好宣传工作；区商务局在公共场所广泛张贴宣传海报，利用宣传橱窗、电子显示屏等载体滚动播放宣传标语，提升群众的网络素养与信息安全意识。

——加强技能培训，提升工作素养。海南区举办了2025年全民数字素养与技能提升月培训班，邀请专业人员围绕规范网络信息内容生态治理、舆论引导处置等内容进行专业讲解，各镇（街道）、区直机关部门、区属企业网络文明传播志愿者70余人参加了培训。

——发挥网络力量，做好线上宣传。海南区统筹新媒体账号主管主办单位在微信公众号平台开设“全民数字素养与技能提升月”专栏，转载转发图文、短视频等通俗易懂的学习内容供群众参考学习，其间调动新媒体账号80余个、转发宣传稿件150余篇。

全民数字素养与技能提升月活动中，海南区累计发放宣传册200册、张贴宣传海报50张，为9000余名居民提供数字素养与技能提升服务。活动有效提升了居民对数字生活、数字学习、数字创新的认知水平，进一步激发了全民参与数字社会建设的积极性和主动性。

海南区将持续深化数字素养与技能提升行动，不断推广“线上+线下”融合宣传模式，通过精准化服务提升居民的数字素养，为海南区数字化转型夯实基础。

办好人民满意的教育

让教育带着温度生长

——海南区打造“温暖教育”品牌纪实

海南区不仅拥有深厚的历史文化和独特的风土人情，更承载着工业城区独特的教育命题。全区现有7341名义务教育阶段学生，其中随迁子女占比达56.03%。这些跟随务工父母来到异乡的孩子，不仅需要“有学上”的保障，更渴望“上好学”的归属感。

为回应群众的这份期待，海南区坚持以办好人民满意的教育为出发点和落脚点，通过优质资源的均衡配置打破教育壁垒，以细腻的情感关怀消解成长焦虑，着力打造“温暖教育”品牌，在均衡与优质中传递教育的温度。

公平的温度：让每个孩子都站在同一起跑线上

7月18日，在海南区教育局，工作人员接待了前来咨询孩子入学问题的孙先生。孙先生是四川人，目前正在某焦化厂打工，今年秋季想将留守在老家的一双儿女带到海南区读书。他问工作人员：“这里公办学校是不是学位很紧张？我没有本地户口，孩子能来就读吗？”

“当然能。”工作人员笃定地说，“你下载一个蒙速办移动端，或者在乌海市政务服务网上注册登记、上传材料就能报名，只要孩子符合入学年龄，父母在海南区居住或者工作，咱们就能跟本地学生享受同样的待遇。就读公办学校，与本地孩子同上一节课、同享一个操场。”

每年秋季入学前期，都会有不少在海南区投资兴业或务工的外地人士前来咨询子女入学的问题。为了彻底解决他们的后顾之忧，海南区落实居住地址为主要依据的随迁子女入学政策，实现入学报名网上申报、在线核验、一次办成，做到划片招生、就近入学。随迁子女在公办学校入学率达到100%。与本地户籍学生享受相同“四免一补”政策，外来务工人员子女在困难资助、评优奖励等方面与本地户籍学生享有平等权利。同时，海南区还实行精准帮扶和三级助学网络确保困境学生有学上。

海南区积极推进优质教育资源共享计划，让城区和农区的学校实施结对共建，形成共建互助共同体，加快校际均衡发展，实现了城乡学校骨干教师资源共享。“区管校聘”改革中，24名骨干教师主动轮岗至薄弱学校。

“温暖教育”的核心前提就是教育公平。海南区各个学校的办学理念也恰是这个核心的具象化表达：市第二十二中学“焕彩教育”的办学理念、市第二十三中学“天生我材必有用”的“如春教育”、海南区第三小学“和而不同，雅而有序”的包容主张，共同构成了“温暖教育”的基层实践逻辑——从区域层面的“均衡优质”到学校层面的“个性尊重”，让“温暖”落实到课堂。

海南区第四小学组织师生开展书法竞赛活动。 （鲁吟 摄）

市第十九中学学生在体育馆里练习排球基本功。 （鲁吟 摄）

成长的温度：使每个学子绽放独特光彩

“温暖教育”的核心载体是育人过程。在教育实践中，海南区通过丰富多样的课程设计与活动细节，尊重学生个性，滋养学生心灵，让每个孩子在成长中都能真切感受到“被理解、被赋能”的温暖。

海南区各学校每学期都会积极组织红色研学活动。在乌海第一党支部，学生们聆听讲解员的介绍，仿佛穿越时空目睹了那段波澜壮阔的奋斗岁月，深刻感受到了革命先辈们为国家和民族无私奉献的伟大精神；在国防教育主题公园，学生们通过参观各种国防设施和展览，增强了国防意识和爱国情怀。

各学校联合葡萄种植户建立“农业研学实践基地”，学生们走进葡萄基地参与绑枝、松土、施肥等，体验葡萄采摘，了解葡萄酒酿造过程。学生们还前往国家级四合木自然保护区，探索植物“大熊猫”的奥秘。

各学校定期开展安全应急演练，包括防灾减灾、防火、防溺水、应急救护等。通过这些演练，学生们学会了如何正确应对突发状况，提高了自我保护能力。

海南区利用“菜单化”课后服务帮助学生释放潜能，告别辅导焦虑。在课后服务时间，学生们可以在老师的指导下完成作业，遇到难题能及时得到解答。完成作业后，学生们便投入到自己喜爱的社团活动中，发展个人特长。足球、剪纸、3D打印、舞蹈、美术、阅读欣赏……68个特色校园社团供学生自主选择，让学生们的课余生活更加充实有趣。

各学校在教育评价中也充分体现了温暖导向。以分层作业评价为例，基础题侧重学生对知识点的掌握与努力过程，即使有错误也给予鼓励；挑战题看重创新思维与尝试精神，就算答案不完美老师也会肯定其努力。劳动教育评价则“不看成果看态度”。这种评价方式让学生在学习和成长过程中感受到被理解和支持，激励他们不断努力，追求更好的自己。

守护的温度：筑牢安全防线护航健康成长

海南区通过校园管理、心理疏导等多方面举措，构建起“物理+心理”的双重安全网，让孩子们切实感受被守护、被牵挂的温暖。

在海南区每一个校园里，当师生们需要紧急帮助时，总能迅速获得支援。各学校都配备有热成像监测设备和专职保安，守护校园安全。在学生上学、放学的高峰时段，民警、老师、家长志愿者共同加入“护学岗”，疏导交通，维持秩序，为学生们的出行安全保驾护航。

在食品安全方面，海南区学校食堂严格遵循“A级标准+明厨亮灶”的要求进行建设与管理。学校食堂还采用6T管理模式，从食材的分类存放、厨具的定点定位，到工作人员的操作规范和定期培训，都有严格的标准和流程。通过这些举措，确保学校食堂环境整洁卫生、食材采购渠道正规、食品源头安全，让学生们每天吃到安全、卫生、营养的饭菜。

各学校积极开展心理辅导活动，党员教师发挥“红烛先锋”示范作用，关注学生的心理健康，定期与学生进行一对一的对话，为学生答疑解惑，树立榜样。班主任则开展“爱心帮扶”行动，全面了解班级学生的心理状态，注重构建“家校社”协同的温暖共同体。各学校还邀请专业心理咨询师、志愿者走进校园，为学生提供多元化的心理支持，让每一个孩子都能在充满爱的环境中茁壮成长。

从“有学上”到“上好学”，从“不掉队”到“能出彩”，海南区“温暖教育”始终坚持以“以学生为本、以爱心为基”，既追求教育优质均衡的公平底色，更传递人文关怀的情感温度，让每个孩子都能在教育的阳光下感受到被尊重、被滋养的力量。

（霍雨露）

“枫桥超市”让“分值”更有价值

本报讯 今年以来，为破解基层治理中群众参与度不高、内生动力不足等难题，海南区创新打造“枫桥超市”，以巴音陶亥镇、公乌素镇、拉僧仲街道综治中心为试点，用“小积分”撬动“大平安”，将无形的治理贡献转化为可兑换的“治理红利”，有效激发了居民、网格员、楼栋长的参与热情，进一步夯实“网格党小组+专职网格员+楼栋（单元、联户）长”这一基层治理“铁三角”的根基。

如今，海南区3个“枫桥超市”试点正如星火燎原，用小小的积分卡，串联起基层治理的“大能量”。

海南区积极动员居民在村、社区登记信息，由镇、街道综治中心认定后发放专属积分卡，以户为单位纳入海南区“枫桥超市”管理范围，按照一事一积分、一季一发放的原则，定期开展积分兑换礼品活动，构建起规范有序的群众参与基层治理机制。海南区制定“枫桥超市”积分兑换细则，明确调解纠纷、举报制止、平安宣传、隐患排查、信息采集等5类21项积分内容，实行清单式管理、标准化赋分，确保居民参与有方向、有依据、有回报。

海南区不断壮大治理力量，动员居民当好矛盾化解先锋，主动协助村、社区排查化解矛盾纠纷；做好安全守望卫士，排查消防通道堵塞、飞线充电、高空抛物等安全隐患；做好法治宣传骨干，积极参与反邪教、防范电信网络诈骗等各类普法宣传活动；当好线索举报尖兵，及时举报违法犯罪线索，合力营造和谐稳定的社会环境；当好信息采集能手，协助村、社区及时掌握辖区出租房人员、人户分离等情况，实现信息及时更新、动态管理。

海南区将继续发挥“枫桥超市”激励作用，通过积分兑换机制，架起与群众紧密联系的“连心桥”，让居民从“袖手看”到“动手干”，从“旁观者”到“主人翁”，成为平安建设的参与者、受益者。

（张珂馨）

“七彩假期”公益课堂圆满收官

本报讯 （记者**丁宇婷**）8月8日，一场点亮童心的暑期活动落下帷幕。由多家部门、单位精心打造的暑期“七彩假期”公益课堂，用40余节精彩纷呈的课程，为海南区4000多名青少年的暑假绘就了斑斓底色。

在爱国主义教育课上，孩子们通过观看红色影片、制作冰箱贴等多种活动，把家国情怀悄悄种进心里；在妙趣手工坊里，孩子们织布驱蚊挂件、七彩小台灯，指尖的创造力让平凡材料绽放光彩；在青春自护课上，教师们讲授了反诈、防溺水急救等自我保护小妙招，实用的技能让孩子们变身“安全小卫士”；在非遗传承课上，孩子们不仅学会了丹青勾勒、剪纸镂空，更从老师讲述的匠人故事里，读懂了“择一事终一生”的坚守。

在这场公益实践中，虽然课程结束了，但成长从未止步。那些在课堂上学到的知识、交到的朋友、埋下的梦想种子，会继续在时光里发芽。海南区团委负责人表示，未来将立足青少年成长需求，继续以“七彩假期”公益课堂为桥梁，深耕青少年公益教育，让更多孩子在温暖的守护中，拥抱充满希望的明天。

中蒙俄特色贸易区食品产业园投入运营

中蒙俄特色贸易区食品产业园内，1栋3层楼房分为74个食品加工间，供水、供电、供热、燃气、消防、道路等建设已完成并达到企业入驻标准。产业园还设有标准化食品快速检测中心，为商户提供一站式食品检测服务。图为近日入驻商户在食品加工间生产糕点。 （鲁吟 摄）