



丰富多彩的社团课。



功能教室为孩子提供优质学习环境。



绿茵场上尽情奔跑。

一城书香满庭芳 携手共育谱华章

本报记者 郑彩虹 文/图

教育，是一座城市最深沉的底蕴，也是面向未来最温暖的希望。

半个世纪风雨兼程，乌海教育完成了一场从“有学上”到“上好学”的深刻蜕变。在这场发展跨越中，乌海凭借“自治区首个义务教育优质均衡发展全域达标地级市”的硬核实力，让优质均衡的教育阳光洒满城市每一个角落，更以跨越山海的京蒙合作实现教育“双向奔赴”，把首都先进理念转化为滋养本土学子的甘霖。站在建市50周年的新起点，乌海教育正以拔节生长的昂扬姿态，为城市蓬勃发展注入源源不断的内生动力，托举起万千学子与整座城市的幸福明天。

五十载春华秋实，半世纪桃李芬芳。从“有学上”到“上好学”，从“全面普及”到“优质均衡”，我市教育的每一步跨越，都深深烙印在城市发展的年轮里。

截至2025年底，一份厚重的教育答卷令人振奋：学前教育方面，公办幼儿园在园幼儿占比达65%，普惠性幼儿园覆盖率稳定在97%以上，远超国家和自治区标准；义务教育巩固率达到96.6%，成为自治区首个整市一次性通过教育部义务教育优质均衡发展评估认定的地级市；推动12所学校与北京市东城区优质学校结对共建，5个北京名校长工作室、名师工作室落地乌海，京蒙合作实现优质资源三区“均覆盖”、高中学校“全覆盖”；全市中小学生在自治区级及以上各类竞赛中累计810人次获奖……

这不仅仅是一组跃动的数据，更是千家万户能触摸到的幸福。一代代教育工作者坚守三尺讲台，默默耕耘奉献，让优质均衡的教育阳光照亮每一位学子的成长之路，为城市高质量发展筑牢人才根基，凝聚奋进力量。

幼有优育： 筑牢人生起点的“普惠基石”

学前教育是国民教育体系的基石，是孩子人生启蒙的起点。

我市持续补齐学前教育短板，优化资源布局，彻底破解“入园难、入园贵”的民生难题，实现从“基本普及”向“普惠优质”的全方位跨越。

“准备好了吗？我们的平衡车骑行赛马上要开始啦！”

“你看我搭的这个城堡，是不是超级棒！”

“我想去那边画画，你要去吗？”

……

大课间活动时间，海南区第二幼儿园的户外游戏场地，孩子们在尽情地滑梯、搭积木、骑平衡车……每一处都洋溢着欢快的笑声。

近年来，我市不断加大公办幼儿园建设力度，进一步改善学前教育基本办园条件，在软件和硬件建设上持续发力，优化整合学前教育资源，让更多幼儿享受到高质量的学前教育。继海南区成为自治区首批通过教育部认定的学前教

育普及普惠区后，海勃湾区、乌达区也一次性通过了学前教育普及普惠自治区督导评估验收。截至目前，我市公办园在园幼儿占比提高至65%；全市普惠性幼儿园覆盖率保持在97%以上，实现了让更多孩子享有普惠学前教育的目标。

优质均衡： 擦亮义务教育的幸福底色

走进海勃湾区滨河小学教育集团，窗明几净的教学楼里，学生们正通过大屏幕与滨河小学的师生实时互动，同上一堂课。

“以前总担心学校师资力量薄弱，自从实行集团化办学后，学校从管理、师资、教学等方面都与优质总校同步运行，孩子在家门口就能享受到同等质量的教育。”海勃湾区滨河小学集团校区的学生家长刘丽感慨道。

在推进义务教育优质均衡发展区创建过程中，我市积极落实11项重点任务，全面开展“优质+薄弱”“城镇+乡村”“一校+多校”“高中+初中”一体化建设行动，推动12所学校纳入集团化办学体系，组织市域内优质学校与薄弱学校校长、教师轮岗交流，实现全市农区学校、薄弱学校集团化办学100%覆盖。

在深入推进义务教育优质均衡发展过程中，我市还创新推出了“市域推进、三区同创”乌海模式，落实城乡一体化扩优提质举措，大力改善学校办学条件，推动学校管理与教学信息化全面提档升级。围绕建设标准化学校持续发力，开展了“新建一批、帮扶一批、提升一批、扩容一批”行动，学校布局更加合理，区域、校际差距显著缩小，建成了一批群众家门口的好学校。全市义务教育阶段均衡化、优质化水平大幅提升，形成了“新优质、高质量”的市域教育品牌，我市成为自治区首个全域通过义务教育优质均衡发展国家认定的地级市。群众就近上学、上好学的愿望不断得到满足，教育获得感和满意度明显提升。

双向奔赴： 书写京蒙合作的“山海情缘”

高质量的教育发展不能“闭门造车”。乘着京蒙合作的

东风，我市架起了一座教育互通的桥梁。

“去北京学习，最大的感触不是技术，而是理念。从‘四启课堂’问题链设计的原则到课程实施的具体路径，从教师研修模式到特色活动开展，这些先进的教育教学理念为学校深化课堂改革、完善课程体系提供了宝贵的经验。”从北京完成跟岗学习的海勃湾区第一小学副校长郑伟，返校后随即组织开展了专题分享会。

自2025年起，我市与北京市东城区的教育合作升级，12所中小学与北京优质学校结对共建，5个北京名校长工作室、名师工作室落地乌海，200余名党组织书记、校（园）长、教研员以及一线骨干教师前往北京市东城区优质中小学、幼儿园跟岗研修，全方位学习先进办学、教学经验。

与此同时，我市还积极加入北京市东城区数智教育联盟，组织教师通过“线上联动+线下深耕”模式，与东城区优质学校开展同步课堂、同步教研等活动30余场，辐射带动5000余名教师参与。

合作不仅是资源的输入，更是内生力的生长。我市依托14位北京特级教师、学科带头人，围绕新课程与核心素养开展专题培训16场，参加教师3400余人次；聚焦“首都经验本土化”，组织返岗教师开展分学科学习经验分享会40多场次；组织43对京乌教师参与“骆驼杯”课堂教学大赛，推出优质示范课40余节，实现以赛促教、以研提质……从校（园）长、一线教师的能力重塑到教研的深度协同，京蒙教育合作已在乌海绽放出实实在在的育人花朵。这场跨越山海的“双向奔赴”，为我市的教育发展注入了强劲动能。

“五育”并举： 浇灌全面发展的“生命之花”

教育的根本，在于立德树人，在于培养有灵魂、有体魄、有担当的时代新人。

乌达区实验中学大课间铃声准时响起，成群的学生涌向操场。足球、篮球比赛等各类体育活动开展得热火朝天。四年级学生燕艺蕊投进一记两分球，兴奋地说：“现在我们每天累计有2小时的体育活动时间，运动过后上课专注力更好了！”

从AI赋能的智慧操场到打破班级界限的“选项走班”，从不少于30分钟的大课间到见缝插针的“微运动场”，越来越多的孩子走出教室、走进阳光，校园里到处是蹦蹦跳跳的身影，“健康第一”的教育理念在我市中小学校落地开花。全市义务教育学段已全面实现每天1节体育课，上、下午大课间均不少于30分钟。通过晨跑、课堂训练、课间活动、社团延伸的有机衔接，2小时的运动时间被科学拆分、合理排布，“小眼镜”“小胖墩”问题得到有效遏制。

今年，我市智慧体育建设全面加速，AI视觉分析设备陆续进入校园，体育运动开展得更加趣味化、科学化。

此外，我市持续推进大中小学思政课一体化改革，创新实行首课思政负责制与课堂微思政，开发精品课程160余节，打造“舞台上的思政课”“光影中的思政课”等一体化思政课程品牌；积极构建多元化素质教育体系，打造“读书节”“体育节”“科技节”等“六大节”品牌；创建全国中小学科学教育实验校8所、自治区劳动教育实验校6所，全市88%的学校建设为市级及以上文明校园，70%的学校创建为省级及以上足球、篮球、排球、冰雪、美育等特色学校；60%的学校建立社会实践基地，“一区一品”（海勃湾区美育、乌达区劳动、海南区体育）的德育教育格局基本形成；深化书法教育品牌建设，建立大学、中学、小学一体化书法教育体系，90%的学校设立书法基地，建成3所国家级书法示范学校；青少年读书行动的经验做法成为全国典型，市第十八中学获评全国文明校园……德育、智育、体育、美育、劳动教育“五育”并举，让乌海学子的生命之花绚丽绽放。

五十载风雨兼程，乌海教育从追赶者到领跑者，从普及到优质，每一步都铿锵有力。

站在建市50周年的新起点上，我们看到了更加清晰的蓝图：京蒙教育合作三年行动计划正在谋划起草，智慧教育平台将深度赋能教学变革，家庭、学校、社会协同育人的“教联体”将全面覆盖……

教育，是一座城市发展的内生动力，更是面向未来的希望工程。以50年为序，乌海教育的故事，正向着更加美好的未来昂扬续写。

本版编辑：孟荣 蔺丽华 美编：范露丹



“市长杯”校园足球联赛展风采。